

EXPLORATION DES APRAXIES

F. MAHIEUX

Consultation Mémoire

CEGAP hôpital Charles Foix

CMRR Ile de France

Réseau Hippocampe 16 janvier 2008

Historique des apraxies

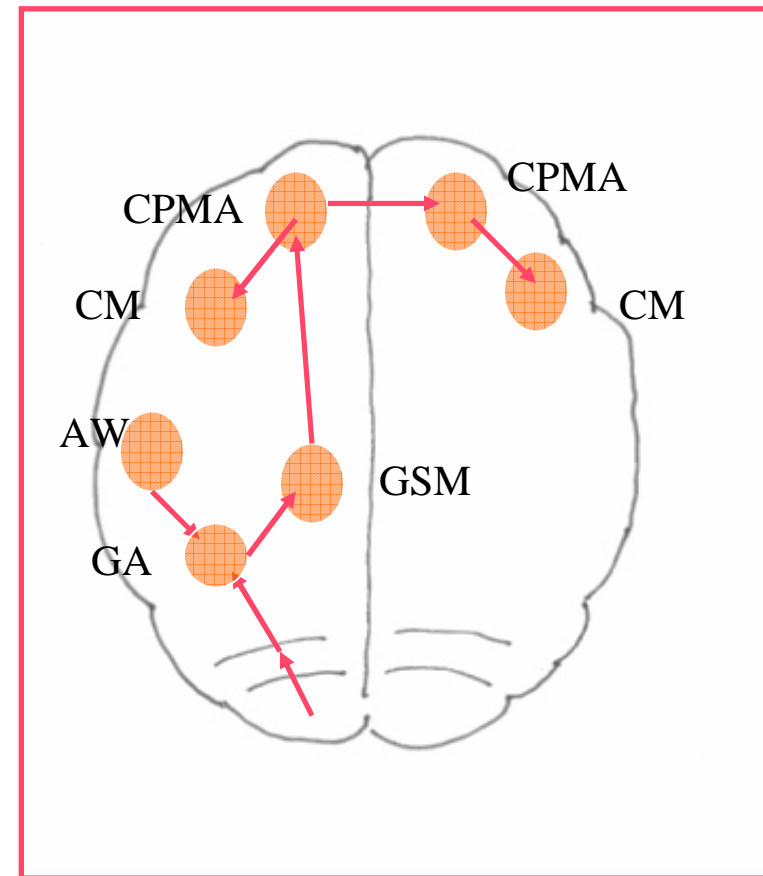
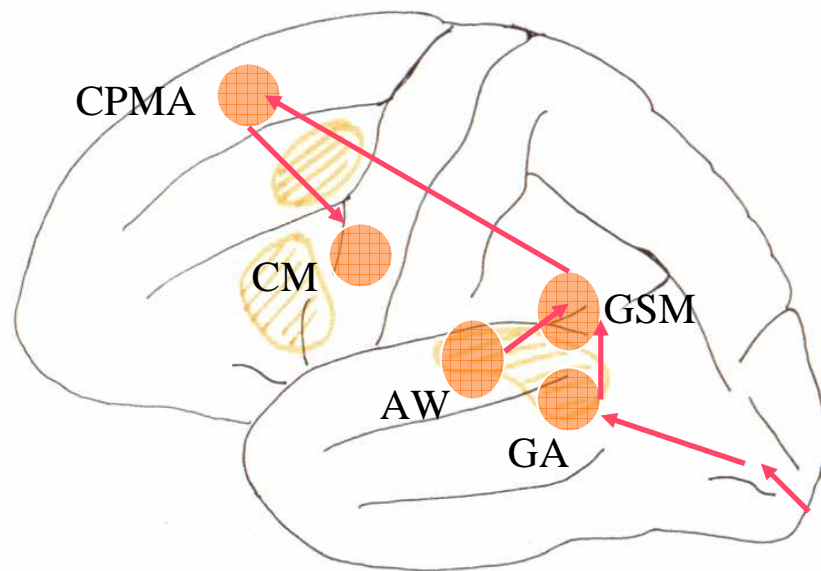
- HK Liepman, Mars 1900:
1 cas « asymbolie
motrice »
- Déjerine 1914: « l'apraxie
est un déficit de l'activité
gestuelle qui ne peut
s'expliquer ni par une
atteinte motrice, ni par un
trouble sensitif »
- Kreist & Kraus 1924:
apraxie « constructive »
- Brain 1941: apraxie
d'habillage

Liepman 1908, 1920

1. **Apraxie idéatoire:**
altération du concept d'ensemble du geste
manipulation d'objets
jonction PO gauche: gyrus angulaire et supramarginalis
2. **Apraxie idéomotrice**
altération de la relation entre projet idéatoire et formule
kinétique
gestes simples, sans utilisation d'objet
juste en avant: lobule pariétal inf. gauche
3. **Apraxie mélokinétique**
enchaînement de gestes alternés rapides
région sensori-motrice

Lésions focales → modèles

CAPACITES GESTUELLES : APRAXIE



D'après le modèle de Heilman et al, 1982

EXPLORATION DES APRAXIES

- Gestes symboliques, expressifs (iconiques, imagés)
- Gestes arbitraires (sans signification)
- Mimes d'utilisation (pantomimes)
- Gestes d'utilisation effective d'objets réels

- Omissions de parties de gestes, erreurs de localisation
- Assimilation du corps à l'objet
- Ébauche, persévération, substitution, erreur de succession

Principes commission « praxies » CMRR

- But principal: renseigner l'item «apraxie» des listes de critères (DSM, CIM, NINCDS ADRDA);
- Utilisable en routine en consultation
 - Courte donc non explicative
 - Simple (consignes, cotation)
 - Gardant meilleure sensibilité /spécificité

GESTES SYMBOLIQUES

- « comment faites vous avec la main pour ...
 - Demander le silence ... dire « chut »
 - Montrer que ça sent mauvais (ça pue)
 - Faire un salut militaire
 - Dire de quelqu'un « il est fou »
 - Envoyer un baiser
- Bon si reconnaissable par une tierce personne
- Norme: 4 réussis
(Spécificité: 98,6% Sensibilité 42,8%)

MIMES D' ACTIONS

- Imaginez que vous tenez un ... (voilà un ... faire le geste de tendre quelque chose) montrez moi comment vous faites pour ... un ... imaginaire !
 - Planter un clou avec un marteau
 - Déchirer en deux une feuille de papier
 - Allumer une allumette
 - Boire un verre
- En cas assimilation corps / objet, répéter la consigne ou dire « montrez moi comment vous tenez ... »
- 2 points si deux objets imaginaires correctement tenus (éventuellement après répétition de la consigne)
1 point si ACO partielle
0 si ACO totale ou incapacité
- Norme: $\geq 8/10$ Spécificité: 98,8% Sensibilité: 56,8%

GESTES ABSTRAITS

« Je vais vous demander de faire exactement le même geste que moi, c'est-à-dire avec la main droite si je le fais avec la main droite ... »

Si erreur en miroir « êtes vous sûr que c'est la même main que moi ? »

$N \geq 7/8$, si âge < 65 a et $\geq 6/8$, si âge ≥ 65 a

Sensibilité: 56,3%

Spécificité: 97,4%



ÉVALUATION DES PRAXIES

- Durée totale : 4 minutes
- Réglé pour spécificité maximale (limiter les faux positifs)
- Ajoute peu de temps et beaucoup de sens à une évaluation neuro-neuropsychologique